

## The Lost Boys



Udarbejdet af Christina Hellensberg, KP

Målgruppe: 8.-10. klasse, Ungdomsuddannelser, Voksenuddannelser

## The Lost Boys

### Beskrivelse

Sorte unge mænd i bydele i London som fx Brixton og Tottenham bliver groomet og lokket til at blive medlemmer af kriminelle bander. Det har stået på i årtier, og mange unge har ikke følt, at systemet, skolen og politiet tilbød dem noget alternativ, men tværtimod mødte dem med fordomme, så de lod sig blive trukket ind i banderne, der lokkede med stoffer og en tilsyneladende glamourøs livsstil - men når de først var medlemmer, var det svært at slippe ud, og drømmen blev til et mareridt.

### Pædagogisk note

Udsendelsen, som peger på aspekter af samfundsmæssige forhold for unge sorte, kan ses i sin helhed, og eleverne kan fordybe sig i hver deres forskellige aspekter af dens problematikker., fx grooming and criminalisation or being black - surveillance and police. De kan fordybe sig i de forskellige unge mænds fremlæggelse af situationen og i den forbindelse bruge udsendelsens kapitelsæt. I forlængelse af udsendelsen kan der arbejdes med både mundtlig præsentationer og med samtale.

## Kapiteloversigt og kapitelindhold

### Kapitelsæt: Udsendelsens afsnit

|     |                                                                                                                                                                                   |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 01: | <b>Introduction to the issues about 'crime'</b><br>The three young men and experts are introducing the causes and the general problem connected to the way into crime. To 1:30.   | 00:00:00 |
| 02: | <b>Leon age 28</b><br>Former 'roadman'                                                                                                                                            | 00:01:38 |
| 03: | <b>Alex age 15</b><br>Victim of gang grooming                                                                                                                                     | 00:02:17 |
| 04: | <b>Daniel age 20</b><br>Former road life                                                                                                                                          | 00:02:32 |
| 05: | <b>Gangs Vs Groups</b><br>What's the difference?                                                                                                                                  | 00:03:04 |
| 06: | <b>A look back in time</b><br>The 70s and 80s                                                                                                                                     | 00:04:38 |
| 07: | <b>Daniel, Alex and Kevin Heyland</b><br>How does it happen that children and young people are groomed into crime?<br>What is at stake?                                           | 00:07:06 |
| 08: | <b>Surveillance and Police</b><br>How do the police etc. see and meet black, young boys?<br>What is or can be done about the relationship?                                        | 00:08:58 |
| 09: | <b>School and Education - belonging or not</b><br>The role of school and education, not being seen and understood and even being excluded. How is this complex problem described? | 00:13:07 |

- 10: Grooming and Criminalisation** **00:16:24**  
Using children in crime; why and how is that possible?  
What do experts say about it and what is the 'story' of the three youngsters?
- 11: The get out** **00:19:38**  
What does it take to get out of crime?  
How could mentors play a role for young people?  
What can be said about 'hope' and 'opportunities'?