

Im Juli



Udarbejdet af Kim Østerskov Andersen, Absalon

Målgruppe: 8.-10. klasse, Ungdomsuddannelser, Voksenuddannelser

Im Juli

Beskrivelse

Daniel har ikke haft meget held hos det smukke køn, indtil han støder på tyrkiske Melek. På vej i bil for at møde hende i Istanbul giver han et lift til Juli, som han kender i forevejen. Hvad han ikke ved er, at Juli længe har haft et godt øje til Daniel. Da Daniel fortæller om formålet med sin tur, så beslutter Juli sig for at vinde hans hjerte.

Pædagogisk note

Denne film handler om ung kærlighed og forviklinger i den forbindelse. Handlingen udspiller sig i form af en sommerferierejse fra Tyskland til Tyrkiet. På samme måde kan man se forholdet mellem Daniel og Juli udvikle sig som en rejse hen imod kærligheden.

Filmen egner sig til arbejdet med temaer som fx "Jung sein", "Freundschaft und Liebe" og "Reisen". I nedenstående kapitelmærkning er der ideer til, hvordan man kan fordybe sig i filmen. Kapitelmærkningen lægger op til, at man i fællesskab ser første kapitel (introen) og arbejder med forforståelsen. Herefter kan man se filmen i sin helhed eller i mindre dele. Eleverne kan herefter eller undervejs, i mindre grupper fordybe sig i et eller flere kapitler, hvorefter der samles op i plenum. Afslutningsvis er der forslag til udarbejdelse af en (digital) tidslinje, hvor man får overblik over filmens handling. Målgruppen er tysk 8.-10.kl.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Forslag til arbejdet med filmen "Im Juli" i tyskundervisningen

- | | | |
|------------|---|-----------------|
| 01: | Der Tramper (Intro) | 00:00:35 |
| | <p>Wo sind wir? Was ist ein Tramper? Wer ist der Autofahrer?
Warum liegt ein Mann hinten im Kofferraum des Autos? Was ist wohl passiert?
Wie findet ihr den Autofahrer? Macht ein Wortigel (mindmap) mit Wörter und Ausdrücke, die den Autofahrer beschreiben.</p> | |
|
 | | |
| 02: | Wer ist er? | 00:05:58 |
| | <p>Notiert alles was ihr in diesem Kapitel über den Tramper erfahrt.
Der Autofahrer sagt, dass Daniel wie ein Penner aussieht. Was meint er damit?</p> | |
|
 | | |
| 03: | Die Begegnung. | 00:07:25 |
| | <p>Die Sommerferien stehen vor der Tür. Daniel ist Referendar (lærerstuderende i praktik) und versucht die Schüler zum Lernen zu engagieren. Das geht leider nicht so gut. Auf dem Weg nach Hause kauft er etwas, das er nicht im Voraus geplant hat.
Was kauft er, und warum? Von wen kauft er es? Warum will die Verkäuferin unbedingt dieses Ding an ihn verkaufen?</p> | |
|
 | | |
| 04: | Daniel Bannier - eine Beschreibung. | 00:11:30 |
| | <p>Macht eine Beschreibung von Daniel Bannier. Wie sieht er aus? Wie wohnt er?
Findet mindestens 4 Adjektive (tillægsord), die Daniel beschreibt und schreibt Sätze, wo ihr dafür argumentiert - z.B. Daniel ist verwirrt. Er stößt mit einer Frau zusammen auf dem Markt.
Vergleiche mit einem Freund. Seid ihr euch einig in der Beschreibung von Daniel?
Am Abend geht Daniel in ein Konzert. Hier spricht er zwei Mädchen an. Warum wählt er genau diese zwei Mädchen?
Das Mädchen, das Daniel den Ring verkauft hat, taucht auf und sieht, dass Daniel mit dem Mädchen Melek weggeht. Wie reagiert sie darauf und warum?</p> | |

- 05: Die Übernachtung** 00:19:41
Wo übernachtet Melek? Was passiert zwischen Daniel und Melek:
a) Daniel und Melek verlieben sich in einander
b) Daniel verliebt sich in Melek und glaubt, dass der Ring sie zusammengeführt hat
c) Melek verliebt sich in Daniel, aber er hat schon eine Freundin.

Wie reagiert Daniel im Flughafen? Fuldend nedenstående sætning, idet du indsætter de adjektiver (tillægsord) og verber, du synes passer bedst. Daniel wird ... (froh, wütend, traurig, irritiert ...). Er ... (lacht, schreit, weint, hustet, strahlt...).
- 06: Ab in den den Süden!** 00:21:45
Juli ist traurig, weil sie gesehen hat, dass Daniel mit Melek zusammen weggegangen ist. Sie will aus der Stadt raus. Jedes Jahr fährt sie per Anhalter in den Ferien. Wo ist sie schon gewesen? Wo will Daniel hinfahren, und warum?
- 07: Los geht's!** 00:28:22
Das alte Auto geht kaput, und Daniel und Juli sollen herausfinden, wie sie weiterkommen. Aber Juli hat ein Problem. Was ist ihr Problem? Ein LKW-fahrer (Lastwagenfahrer) nimmt sie mit. Wohin fährt er? Wie verhält sich (opfører sig) Daniel im Lastwagen? a) Er redet die ganze Zeit mit Juli b) Er schläft C) Er sagt fast kein Wort Warum, glaubt ihr, reagiert er so? Was bedeutet: a) Kein Bock auf'n Bier? b) Sei doch kein Spielverderber!
- 08: In der Kneipe** 00:31:19
Juni trinkt ein Bier mit dem LKW-Fahrer. Er lädt sie zum Tanz auf. Was passiert dann: a) Sie tanzen ganz eng und küssen sich b) Juli will nicht eng tanzen c) Juli ruft nach Daniel, weil der Mann sie befummelt.
Daniel und der LKW-Fahrer fangen an sich zu schlagen. Als Juli und Daniel die Kneipe verlassen blinzelt er Juli an (han blinker til Juli). Warum glaubt ihr? Was meint er damit?
- 09: Weiter durch Ungarn** 00:35:26
Daniel und Juli fahren illegal mit einem Schiff die Donau herunter. Sie wollen zum Schwarzen Meer, denn am Schwarzen Meer liegt Istanbul. Auf dem Schiff fragt Juli, was Daniel denn Melek sagen wird, wenn sie sich treffen. Daniel weiss nicht, was er sagen soll. Juli hat einen Vorschlag. Sie sagt: "Meine Herzallerliebste, ich bin tausend von Meilen gegangen, ich habe Flüsse überquert, Berge versetzt, Ich habe gelitten und Qualen über mich ergehen lassen Ich bin der Versuchung widerstanden und ich bin der Sonne gefolgt, um dir gegenüberstehen zu können, und um dir zu sagen, dass ich dich liebe".

Was meint sie damit? Warum sagt sie wohl so? Wie wollt ihr das auf Dänisch sagen?
- 10: Die Hochzeit** 00:59:37
Unterwegs durch Ungarn verlieren Daniel und Juli den Kontakt. Sie treffen sich wieder an der Rumänischen Grenze. Sieht euch das Kapitel ein Paar mal an, macht ein Manuskript und spielt in gruppen von 4 die Szene. Ihr könnt die Szene der Klasse vorspielen oder ein Video machen.
- 11: Die Guten** 01:04:18
Wählt euch mindestens 3 Bilder aus und erzählt was Juli und Daniel auf ihre Reise durch Rumänien machen. Ihr könnt es z.B. als Auszüge aus einem Tagebuch/ Reiseblog ausformen.
- 12: Die Streiterei** 01:08:57
Daniel versucht mit dem Auto den Fluss zu überqueren, weil er glaubt, das das der Grenzfluss ist. Das ist aber nicht so gut abgelaufen. Als sie herausfinden, dass es gar nicht der Grenzfluss war, fängt Juli an zu lachen. Wie reagiert Daniel darauf? Warum glaubt ihr, reagiert er so? Juli und Daniel streiten sich. Lav en liste med de beskyldninger som Daniel kommer med til Juli, og en liste over de argumenter Juli bruger til at forsvare sig med overfor Daniel (auf deutsch, bitte!). Wer von ihnen har recht?

13: Die Leiche im Kofferraum**01:15:08**

Wer ist der Mann im Kofferraum? Warum liegt er dort? Was ist eigentlich passiert? Sieht die Aufgabe für Kapitel 1. Habt ihr am Anfang richtig geraten?

Wie wollt ihr jetzt den Autofahrer Isa beschreiben? Macht eventuell ein neues Wortigel (sieht die Aufgaben für Kapitel 1)

14: Die Begegnung**01:23:13**

Daniel sitzt in einem Bus, der nach Istanbul fährt. Unterwegs machen sie eine Pause auf einem Rastplatz. Hier trifft er ganz zufällig Melek. Melek fragt ihn, wo er hin soll und warum. Was antwortet er? Melek fährt mit einem anderen Bus. Wo fährt sie hin und was will sie dort machen? Wie endet die Begegnung? Wie glaubt ihr fühlt sich Daniel nach der Begegnung? Findet z.B. drei Adjektive, die seine Stimmung beschreibt: Daniel fühlt sich....

15: Istanbul**01:26:48**

Wie endet die Geschichte? Ist das ein gutes Ende? Es hätte auch anders enden können. Schreibt ein neues Ende (5-10 Sätze).

Lav en tidslinje (fx en interaktiv tidslinje i programmet TIKI TOKI, som også ligger på Skoletube) over filmens handling - fra Daniel står i klassen og underviser til han og Juli mødes under broen i Istanbul.