

Grandma's hero



Udarbejdet af Mette Bech, Absalon

Målgruppe: 2.-6. klasse

Grandma's hero

Beskrivelse

Kortfilm uden tale. Kort efter at Lulu har afsluttet sin uddannelse på Akademiet for helte, får han en chance for at bevise sin styrke. Han får muligheden for at tage ud på en rejse, hvor han skal dræbe en skræmmende drage. Til Lulus store fortvivelse beslutter hans søde mormor at rejse med ham, så rejsen får en noget anden karakter end han havde drømt om.

Pædagogisk note

Filmen Grandma's Hero er velegnet til at arbejde med filmanalyse i dansk. Filmens hovedtemaer handler om at være helt/antihelt og at lære at træffe sine egne valg. Den pædagogiske note og de tilhørende tre kapitelmærkninger har målgruppen 3 - 4. klassetrin.

Kapitelmærkningerne er lavet som et pædagogisk redskab, der primært retter sig mod eleverne.

Kapitelmærkningen; Bedstemors helt - filmen kort fortalt omhandler filmens handlingsstruktur.

Kapitelmærkningen; Lulus valg - kan en helt gå med strikket hjelm understøttet arbejdet med filmens hovedtema, at træffe valg. Den sidste kapitelmærkning stiller spørgsmål til filmens virkemidler.

1. Inden filmen ses i klassen er det en god idé at aktivere elevernes forforståelse omkring eventyrets struktur (hjemme-ude-hjem), samtale om hvad der er forskel på en helt/antihelt og sætte fokus på at filmen er ordløs, så der fortælles via billeder og lyd.

2. Det anbefales at filmen ses flere gange, hvilket er muligt, da den kun varer 7 min. Første gang ses hele filmen uden afbrydelse, så eleverne kan få deres egen umiddelbare oplevelse. De næste gange kan arbejdes med de tre kapitelmærkninger og de spørgsmål, som de knytter an til.

3. Efter et have set og analyseret filmen vil man med fordel kunne arbejde med at remediere filmen. Det gøres ved at downloade filmen (se nedenstående link) og efterfølgende bearbejde den i et filmredigeringsprogram fx. WeVideo fra Skoletube. Da filmen er uden tale, kunne det være interessant at fokusere på at lade eleverne lægge dialog på filmen. Man må gerne lægge de film eleverne har produceret på en Skoletube kanal, men det er ikke tilladt at offentliggøre den på nettet.

Man kan desuden arbejde videre med temaet helt-antihelt i fx Lego filmen, som kan lånes på mitcfu.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Lulus valg - kan en helt gå med strikket hjelm?

01:	Valg af hjelm Hvilken hjelm har bedstemor valgt? Hvorfor tror I, at hun har valgt en strikket hjelm til Lulu? Hvilken hjelm tror I, Lulu gerne ville have haft - og hvorfor?	00:00:29
02:	Valg af dyr Hvilket dyr vil Lulu gerne have/får han? Hvilket dyr tror I, bedstemor gerne ville have haft ham til at vælge - og hvorfor?	00:00:54
03:	Valg af rejsekammerat Hvorfor tror I bedstemor tager med på rejsen? Tror I, Lulu gerne vil have bedstemor med - hvorfor/hvorfor ikke? Hvorfor tror I, at bedstemor samler huen op og giver den til Lulu?	00:01:24
04:	1.udfordring Hvordan vil Lulu løse udfordringen? Hvordan løser bedstemor udfordringen?	00:01:50
05:	2.udfordring Hvordan vil Lulu løse udfordringen? Hvordan løser bedstemor udfordringen?	00:02:37

06:	3.udfordring Hvordan vil Lulu løse udfordringen? Hvordan løser bedstemor udfordringen?	00:02:46
07:	4.udfordring Hvordan vil Lulu løse udfordringen? Hvordan løser bedstemor udfordringen?	00:02:53
08:	Udfordringer på resten af rejsen Hvordan løser bedstemor udfordringer? Hvad syntes Lulu om det - hvorfor?	00:03:09
09:	Lulus valg Hvad sker der med Lulu, da han pakker bedstemors gave op? Hvilken betydning får bedstemors gave for det valg Lulu træffer? Hvorfor smider han den strikkede hjelm? Hvordan har bedstemor det med Lulus valg?	00:03:41
10:	Lulus nye valg Hvorfor dræber Lulu ikke dragen? Hvad har Lulu lært af sin bedstemor?	00:05:17
11:	Lulus store valg Hvorfor smider Lulu sværdet og tager den strikkede hjelm på? Hvem vælger han at være?	00:05:45
12:	Valg af dyr 2 Gense kapitel 2. Hvordan "kæmper" Lulu mod kaninen? Hvad har han lært af sin bedstemor?	00:06:12

Links

Oplysninger om filmen findes på:

<https://www.youtube.com/watch?v=o7JXnfQzbKI>

Filmcentralen - Om filmiske virkemidler

<https://filmcentralen.dk/grundskolen/filmsprog/filmisk-tid>